



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PRAOFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LILIANE APARECIDA BORGES

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE JUNHO DE 2020

DATA: 15/06/2020 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS ENTRAR NO MUNDO MÁGICO DOS CONTOS DE FADAS, QUE LEGAL! VAMOS LÁ?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> - ESCUTA E ORALIDADE - SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS - O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC. <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - VAMOS ASSISTIR À AULA DA TV PARANÁ VAI FALAR SOBRE O MUNDO MÁGICO DOS CONTOS DE FADAS. ESSE É O LINK DA AULA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=20FVNDJHEP O -VOCÊS VIRAM QUE NOS CONTOS DE FADAS TEM VÁRIOS PERSONAGENS INCRÍVEIS. ENTRE ELAS TEM OS MÁGICOS. ENTÃO, VAMOS CONFECCIONAR UMA



	<p>VARINHA MÁGICA E DEPOIS BRINCAR COM ELA? ELA PODE SER TANTO PARA OS MÁGICOS QUANTO PARA AS FADAS. VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS COMO: PALITO DE CHURRASCO; FITA ADESIVA COLORIDA OU TIRAS DE PAPEL CREPOM PARA ENROLAR NO PALITO. NA PONTA DA VARINHA VOCÊ PODE COLOCAR UMA ESTRELA, UMA LUA, UM CORAÇÃO OU AINDA TIRAS COLORIDAS DE PAPEL CREPOM. SOLTE SUA IMAGINAÇÃO!</p> <p>- AGORA VAMOS ASSISTIR A “HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS”.</p> <p>SEGUE O LINK DA HISTÓRIA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=N84TDKROG0Q</p> <p>- UMA HISTÓRIA PODE SER CONTADA COM VÁRIOS RECURSOS NÃO É MESMO? VOCÊS ASSISTIRAM EM DESENHO E AGORA VÃO VER AS IMAGENS IGUAIS AS QUE VEMOS NOS LIVROS (ARQUIVO EM PDF)</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>-VOCÊ GOSTA DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS? AGORA VOCÊ VAI ESCOLHER UM DELES PARA DESENHAR JUNTO COM SUA CASA.</p>

NOME:

DATA:

-ESCOLHA UM DOS TRÊS PORQUINHOS PARA DESENHAR. EM SEGUIDA DESENHE TAMBÉM A CASA QUE ELE CONSTRUIU.



DATA: 16/06/2020 TERÇA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA! A AULA DE HOJE FOI SOBRE O LITORAL DO PARANÁ E MATA ATLÂNTICA, REGIÃO DOS CURITIBANOS DA TV PARANÁ. MAS VAMOS TRAZER PARA NOSSA REALIDADE, A REGIÃO DE ROLÂNDIA E NOSSAS BELEZAS NATURAIS E ANIMAIS DE NOSSA REGIÃO. VAMOS LÁ!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>-DIFERENTES FONTES DE PESQUISA -ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU MODO DE VIDA E HABITAT -ESCUA E ORALIDADE -MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES -RECONHECER CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS E PAISAGENS QUE IDENTIFICAM OS LUGARES ONDE VIVEM, DESTACANDO AQUELES QUE SÃO TÍPICOS DE SUA REGIÃO. -OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO -APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. CORPO, GESTO E MOVIMENTO -EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ PARA CONHECER ALGUNS LUGARES BEM LEGAIS QUE TALVEZ AINDA NÃO FORAM. SEGUE O LINK DA AULA TV PARANÁ: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KO47LM04RG8&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=41 - AGORA CONVERSE COM SUA MAMÃE PARA QUE LEMBREM DE ALGUMA VIAGEM QUE VOCÊS JÁ FIZERAM. PARA ONDE VOCÊS FORAM? DO QUE VOCÊS FORAM? (CARRO, ÔNIBUS). - SE NÃO VIAJOU PARA NENHUM LUGAR, QUE TAL VOCÊS CONVERSAREM SOBRE UM LUGAR QUE GOSTARIAM DE IR</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONHECER! TAMBÉM É MUITO LEGAL IMAGINAR!!!!</p> <p>- PARA FICAR MAIS DIVERTIDO, QUE TAL IMAGINAR QUE VÃO VIAJAR DE CARRO E CONSTRUIR UM CARRO DE CAIXA DE PAPELÃO OU AINDA ENFILEIRAR UMAS CADEIRAS FAZENDO DE CONTA QUE É O SEU CARRO? BOA VIAGEM!!!!</p> <p>- TIVE UMA IDEIA! VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER UM PASSEIO POR ROLÂNDIA. VISITAR ALGUNS LUGARES LINDOS QUE A CIDADE TEM! VOU TE MOSTRAR ALGUMAS IMAGENS!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>- AGORA VOCÊ VAI FECHAR SEUS OLHOS, IMAGINAR UM LUGAR BEM LEGAL QUE VOCÊ QUER CONHECER E EM SEGUIDA VAI DESENHAR.</p>

ESTRADA SÃO RAFAEL





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

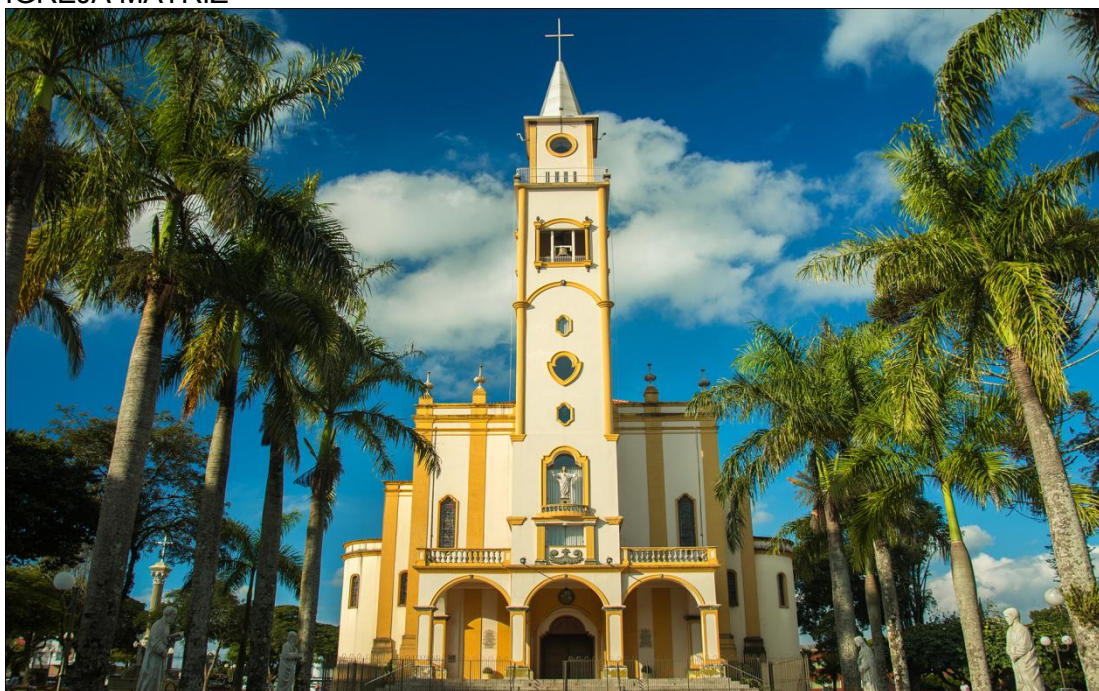
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MUSEU JAPONÊS
IGREJA MATRIZ



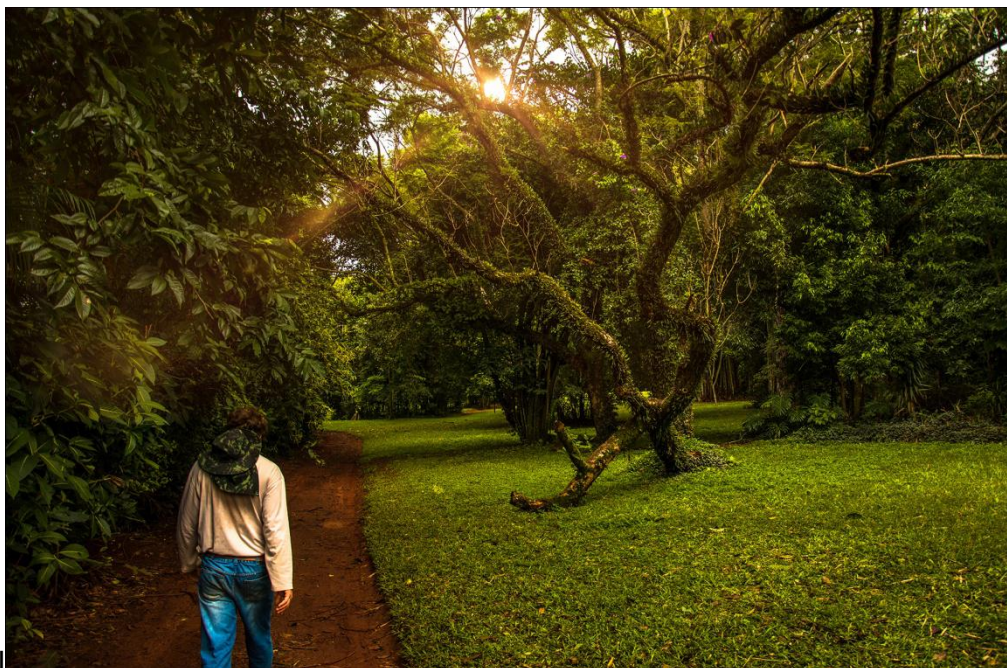


PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



FAZENDA BIMINI



NOME:

DATA:

- FAÇA UM DESENHO DE UM LUGAR QUE VOCÊ GOSTARIA DE IR VISITAR.



DATA: 17/06/2020 QUARTA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA! A AULA DE HOJE ESTÁ CHEIA DE DETALHES! VAMOS OBSERVAR HÁBITOS INDIVIDUAIS E TAMBÉM OS COLETIVOS A PARTIR DOS COSTUMES DE DIFERENTES POVOS. MAS ANTES DE QUALQUER COISA, VAMOS NOS CONHECER! ESTÃO PREPARADOS? ENTÃO VAMOS LÁ!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>-SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR; --REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS; --A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS; -- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações</p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO -PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS - AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES -PESQUISAR, EXPERIMENTAR E SENTIR OS ELEMENTOS NATURAIS: AREIA, ÁGUA, BARRO, PEDRAS, PLANTAS, ETC</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE VAI MOSTRAR DIFERENTES COSTUMES E HÁBITOS ALIMENTARES DE VÁRIOS POVOS QUE TAMBÉM INFLUENCIARAM OS NOSSOS HÁBITOS. SEGUE O LINK DA AULA TV PARANÁ: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MQJ-LM7FQQS</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- POR FALAR EM HÁBITOS ALIMENTARES, QUE TAL BRINCARMOS DE FAZER COMIDINHAS? PODEMOS FAZER PIPOCA COM PAPEL PICADO, FEIJÃO COM PEDRINHAS QUE VOCÊ PODE PEGAR NO SEU QUINTAL, PODEMOS TAMBÉM FAZER OUTRAS COMIDINHAS IMAGINÁRIAS COM MASSINHA DE MODELAR. APROVEITEM PARA USAR BASTANTE SUA IMAGINAÇÃO!!!

- AGORA VAMOS BRINCAR DE “PÃO NA CASA DO JOÃO”?

JEITO DE BRINCAR:

- FORMA-SE UMA RODA E TODOS SENTAM NO CHÃO. EM SEGUIDA, CANTAM A MÚSICA ABAIXO, DIZENDO O NOME DE ALGUÉM DA RODA.

O REFRÃO É "**FULANO COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO**", QUE É SEMPRE CANTADO DUAS VEZES E POR TODOS OS PARTICIPANTES DA RODA.

A PESSOA DIZ: "**QUEM, EU?**"

E O GRUPO RESPONDE: "**VOCÊ SIM!**"

E A PESSOA DIZ: "**EU NÃO!**"

O GRUPO PERGUNTA: "**ENTÃO QUEM FOI?**"

E A PESSOA DIZ: "**FOI FULANA!**", FALANDO O NOME DE OUTRA PESSOA.

E ASSIM POR DIANTE.

PARA TERMINAR A BRINCADEIRA, O DIÁLOGO MUDA:

A PESSOA DIZ: "**QUEM, EU?**"

E O GRUPO RESPONDE: "**VOCÊ SIM!**"

E A PESSOA DIZ: "**COMI MESMO!**"

O GRUPO GRITA: "**GULOSA! GULOSA!**"



	<p>- VÁRIAS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR OLHEM SÓ O VÍDEO!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UTXR3CGBDPS</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 18/06/2020 QUINTA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O GRANDE ESCRITOR MONTEIRO LOBATO E UMA DAS SUAS PRINCIPAIS OBRAS “O SITIO DO PICA-PAU AMARELO” QUE MARCOU A INFÂNCIA DE MUITAS PESSOAS E AINDA DESPERTA A ALEGRIA E A FANTASIA!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>-ORALIDADE E ESCUTA</p> <p>-SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS</p> <p>-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</p> <p>-O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</p> <p>-O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></p> <p>-APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</p> <p>-PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <p>-EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.</p> <p>-EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <p>-PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ ONDE VAMOS CONHECER ALGUMAS OBRAS DE MONTEIRO LOBATO E SEUS PRINCIPAIS PERSONAGENS.</p> <p>LINK DA AULA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7NIIQCMDMDY</p> <p>- A EMÍLIA É UMA BONECA MUITO ENGRAÇADA! VOCÊ A CONHECE? VOU TE MOSTRAR! (ASSISTA O VÍDEO)</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LTSTXJZGSNO</p> <p>- ALÉM DA EMÍLIA, TEM TAMBÉM A CUCA, O VISCONDE DE SABUGOSA, O SACI PERERÊ E OUTROS PERSONAGENS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>- AGORA VOCÊ VAI FAZER VÁRIAS COISAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• VAI PINTAR O SACI PERERÊ;• RECORTAR O SACI PERERÊ;• MONTAR E COLAR SEU QUEBRA-CABEÇA.

- ESSE É O SACI- PERERÊ. PINTE E RECORTE PARA MONTAR O QUEBRA CABEÇA



NOME:

DATA:

- COLE SEU QUEBRA CABEÇA AQUI.



DATA: 19/06/2020 SEXTA-FEIRA

<p>COMO VAI GALERINHA!! NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM TEMA QUE TÊM UMA IMPORTANTE PARTICIPAÇÃO NO MUNDO COTIDIANO DE MUITAS CRIANÇAS QUE SÃO OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. VOCÊ TEM ALGUM OU GOSTARIA DE TER? VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ASSUNTO? AH! VOCÊS TAMBÉM VÃO VER VÁRIAS OUTRAS CURIOSIDADES SOBRE ANIMAIS E BRINCADEIRAS! VAI SER BEM LEGAL!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>-ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU MODO DE VIDA E HABITAT; -REGISTROS GRÁFICOS COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDÉIAS E SENTIMENTOS; -NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, Á FRENTE, ATRÁS, ETC.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: -VIVENCIAR MOMENTOS DE CUIDADO COM ANIMAIS QUE NÃO OFERECEM RISCOS. -IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: -REGISTRAR AS IDÉIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHO, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: -PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICO, TECIDO, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>- VAMOS ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE ALÉM DE</p>



<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>MOSTRAR VÁRIOS ANIMAIS E SUAS CURIOSIDADES, VAI MOSTRAR TAMBÉM VÁRIAS BRINCADEIRAS QUE JÁ CONHECEMOS, MAS QUE PODEM TER NOMES DIFERENTES EM OUTROS LUGARES.</p> <p>SEGUE O LINK DA AULA</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EEGYOYRID-C</p> <p>- POR FALAR EM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO QUE PODEM SER GATOS, CACHORROS E TANTOS OUTROS, QUE TAL BRINCAR DE “CAMA DE GATO”.</p> <p>COMO SE BRINCA?</p> <p>PARA BRINCAR, VOCÊ PRECISARÁ DE ELÁSTICO, BARBANTE OU FIO DE MALHA. PARA MONTAR A “CAMA” EM CASA, VOCÊ PODE PREGAR NA PAREDE COM FITA CREPE. DEPOIS DE MONTAR A TRAMA, VOCÊ PODE ESPALHAR BRINQUEDOS OU OUTROS ELEMENTOS COMO BALÕES, FITAS E PENAS PRESOS PELA TRAMA, POIS TORNARÃO A BRINCADEIRA SUPER LEGAL.</p> <p>O DESAFIO É EXPLORAR O ESPAÇO DE UM LADO PARA O OUTRO, SEM DEIXAR TOCAR NOS OBJETOS QUE FORAM COLOCADOS NO CAMINHO OU TAMBÉM VOCÊ PODE APENAS PASSAR DE UM LADO PAR O OUTRO SEM ENCOSTAR NA CAMA DE GATO. É GARANTIA DE CURTIÇÃO POR UM TEMPÃO. VAMOS BRINCAR?</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>- AGORA QUE JÁ BRINCOU BASTANTE, QUE TAL DESENHAR OS ANIMAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA? MAS LEMBRE DE PEDIR PARA A MAMÃE IDENTIFICAR CADA ANIMAL DESENHADO (GATO, CACHORRO, COELHO, LEÃO ETC.) SE QUISER, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ ESCREVER, DO SEU JEITO, O NOME DE CADA UM.</p>

NOME:

DATA:

DESENHE OS ANIMAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.